

TALLERES DE TERAPIA Y CAPACITACION Y TALLER TERAPEUTICO

El Proyecto iniciado en 1978 completó su periodo propuesto de dos años en Abril de 1980.

Los objetivos de este Proyecto correspondieron a los objetivos planteados por el Programa Médico-Psiquiátrico que se inició en 1977. Dicho Programa surgió en razón de la urgente necesidad de enfrentar los problemas psicológicos y psiquiátricos de las personas sometidas a experiencias de detención, tortura, reclusión, desaparición o muerte de un familiar, etc., hechos que generalmente han estado unidos a un fuerte deterioro económico-social o de graves obstáculos para el restablecimiento de la vida afectiva, familiar y laboral que agudizan los problemas mencionados. Se ha tenido como objetivo principal entonces, el oponerse a los efectos destructivos generados por la represión directa, proporcionando la atención y el apoyo necesario para la recuperación psicológica y social de las personas dañadas.

En base a este marco de acción se creó el Proyecto de Talleres de Terapia y Capacitación, con el fin de que a través del aprendizaje de una artesanía a un buen nivel técnico y de terapia grupal se pudieran alcanzar los siguientes objetivos:

1. Rehabilitar a personas seriamente dañadas psíquica y físicamente, reforzando la confianza en sí mismos y recuperándolas para la vida laboral, familiar y social.
2. Entregarles un medio de trabajo que les permitiese ser autosuficientes económicamente.

Con estos fines se trabajó con tres grupos cuyas peculiaridades se darán a continuación, con un lapso de seis meses cada uno. Funcionaron tres talleres artesanales: Metal, Madera y Telar, con un instructor en cada taller. Se formaron, derivados de estos tres grupos, cuatro Talleres Autónomos, con un préstamo de la institución y con el apoyo en atención terapéutica y de comercialización. Tres de estos Talleres continúan funcionando, dos de ellos con un buen pronóstico, el cuarto taller se desintegró por problemas de los miembros.

Características generales y comparativas de los tres grupos de Talleres.

- Grupo Nº 1 : Mayo-Diciembre 1978
 Grupo Nº 2 : Marzo- septiembre 1979
 Grupo Nº 3 : Octubre de 1979 a abril de 1980

1. Población:

Desde el punto de vista de la población, el primer grupo estaba formado en su mayoría por ex-detenidos. El grupo dos estaba formado por familiares de detenidos-desaparecidos y ex-detenidos y familiares de las víctimas de Lonquén, estos últimos derivados de los terapeutas de la Vicaría. El grupo tres estaba formado por familiares de detenidos-desaparecidos, y familiares de cesantes políticos y de detenidos.

2. Nivel socio-económico:

Grupo Nº 1 : Nivel socio-económico bastante bajo, nueve personas provienen de provincia, promedio clase media - baja, algunos campesinos. Total grupo : 28

Grupo Nº 2 : Con grandes dificultades económicas, excepto el grupo de familiares de Lonquén que recibía ayuda permanente; trece de los integrantes eran padres de familia. Total del Grupo : 27

Grupo Nº 3 : Con mejor situación económica, la mayoría son jóvenes que además de la beca, reciben aportes de sus casas; 5 estudiantes, el resto en edad de estudios secundarios y/o universitarios. Total del Grupo: 20

3. Madurez y motivación por el Proyecto:

Grupo Nº 1 : Bastante maduro, el más golpeado por la represión por su situación de ex-detenido, con secuelas físicas y psicológicas de torturas. Alta motivación al proyecto. Promedio de edad: 25 años.

Grupo Nº 2 : Bastante maduro también e integrado como grupo, a pesar de que algunos integrantes de extracción campesina (Isala de Maipo - Lonquén) tenían escasa escolaridad. Promedio de edad: 7 personas sobre los 30 años

8 personas alrededor de los 25 años

9 personas entre 16 y 18 años.

Alta motivación por el proyecto, mucha iniciativa.

Grupo Nº 3 : Muy joven, adolescentes, con distintos intereses, tanto en lo comparativo con los grupos anteriores, como en la propuesta del proyecto.

Edad Promedio: 19 años

Baja motivación.

4. Sentido Solidario:

Grupo Nº 1 : Muy solidario, participaron como grupo en apoyo de ayunos con los huelguistas de hambre.

Grupo Nº 2 : Muy solidarios, organizados como grupo en apoyo a acciones solidarias.

Grupo Nº 3 : Independientes, con otras inquietudes, no han vivido la represión del mismo modo que los anteriores. Algunos de ellos participan en sus zonas y participaron en la huelga de hambre de jóvenes familiares de detenidos-desaparecidos. Funcionan básicamente en forma individual.

5. Valoración del Trabajo:

Grupo Nº 1 : Muy bien, muchas personas salieron del país antes de terminar el curso lo que repercutió en el tamaño y en la continuidad como talleres autónomos.

Grupo Nº 2 : Buen sentido del trabajo, muy exigentes y con óptimos resultados en general.

Grupo Nº 3 : Falta de desarrollo por el hecho de ser muy jóvenes. Se observa en ellos el deseo de continuar sus estudios, más bien a través de la educación formal.

6. Productividad:

Grupo Nº 1 : Buena, fue la primera experiencia del equipo de trabajo. Se efectuaron dos exposiciones con muy buen resultado, creativos.

Grupo Nº 2 : Muy buena con algunas excepciones individuales en las que se reflejaban otros problemas.

Grupo Nº 3 : Lento e irregular. Ha sido difícil la integración del grupo, la permanencia y constancia en el taller, y la asistencia y puntualidad con excepciones calificadas.

7. Rendimiento total y resultados:

Grupo Nº 1 : Muy bueno, con algunos problemas dados por personalidades conflictivas. Se formaron dos talleres autónomos, de los cuales uno ha sido más bien protegido y finalmente se ha desintegrado por situaciones personales - provocadas por las secuelas del daño psicológico en sus integrantes.

Grupo Nº 2 : Muy bueno, excepto en algunos casos individuales en los que la situación terapéutica de talleres no era la más adecuada para conducir a una rehabilitación emocional y social.

Se crearon dos talleres autónomos. Ambos funcionan y a uno de ellos se le continúa prestando atención terapéutica como grupo, debido a las dificultades y alteraciones emocionales de algunos de sus miembros.

Grupo Nº 3 : Por los intereses que presentan los integrantes principalmente, continuar en la educación formal, no está claro si será factible lograr formar talleres autónomos. Sus motivaciones hacia el trabajo artesanal son insuficientes y se ubican en un marco de motivaciones confusas respecto a muchas otras áreas, probablemente porque el daño emocional y social observado ha ocurrido en una etapa más vulnerable de su vida, y por tanto, donde los recursos personales para enfrentar conflictos y tareas, están aún poco desarrollados.

El Proyecto Talleres como acción terapéutica.

La experiencia de talleres nos ha demostrado que los supuestos que llevaron a vincular la terapia con la producción material de objetos y la convivencia grupal, posibilita el restablecimiento de vínculos sociales y afectivos.

El solo hecho de ser integrante de los talleres configuró ya un hecho terapéutico. La posibilidad de encontrarse con sus pares, de comunicarse y convivir día a día con sus iguales, el de tener un quehacer diario hizo renacer la posibilidad de reestructurar un proyecto vital seriamente dañado. La represión agrega a los padecimientos directos, un impacto psicosocial que se caracteriza por el temor, la marginalidad social y económica con casi ninguna proyección hacia el futuro, como si estuviesen detenidos en el tiempo, paralizados en la inacción y sin solución visible para esta problemática.

La terapia cumplió con algunos objetivos terapéuticos al posibilitar la reintegración a una vida de grupo perdida o menoscabada. Desde la situación de individuos se ha-

brán vuelto temerosos, desconfiados, inseguros, agresivos, desorientados, etc., sin haber tenido antes tales características, fue posible alcanzar una integración al grupo terapéutico y por tanto superar esa situación. En el grupo encontré, como lo hemos señalado anteriormente, compañeros, amigos, orientación y proyecciones futuras a través de la participación en actividades grupales donde es posible exponer "lo que me pasa", expresar sus emociones y darse cuenta que al compañero que está junto a él le pasa lo mismo y que se es capaz de ayudarse recíprocamente.

Ante un estado permanente de tensión, el grupo aprendió ciertas técnicas de relajación que le permitió en gran parte liberar tensiones.

Dentro de las actividades se constituyeron talleres culturales de folklore, teatro y literatura, con el objetivo de estimular la comunicación, deshinibición frente al grupo, expresar emociones y canalizarlas a través de estas actividades, reforzando la autoconfianza, adecuando conductas, y por último, con el propósito de distraer y ampliar el área de interés cultural. Creemos que estas actividades sirvieron como vehículo importante dentro del afán terapéutico. La lectura de poemas, la teatralización de obras escritas por ellos mismos, representación de bailes y canciones folklóricas, permitieron apreciar la calidad del cambio producido entre aquella persona que ingresó a los talleres y aquella que podía actuar frente al público en el acto de clausura.

La capacitación en sí, tenía el propósito, en el momento de elaborar el proyecto, de pretender enseñar una técnica artesanal que le permitiera a la gente adquirir un medio de subsistencia, pensamos además que la artesanía estaba complementada como hecho terapéutico, ya que el aprender a construir un objeto con las manos, entregando en ese objeto un esfuerzo propio, volcando sus proyecciones individuales que significa una labor de creación conciente muy importante, siendo capaz de tejer, de mezclar colores, de diseñar una joya, de construir un juguete, un mueble y verlo terminado, se convertía en un hecho reparatorio en el hacer algo con sus propias manos. Si el hecho de aprender una técnica les hacía proyectarse hacia la posibilidad de que ese aprendizaje les ayudara a conformar una posibilidad de subsistencia, a planificar, a proyectarse hacia el futuro, permitía también una acción terapéutica importante.

Aún cuando el propósito de capacitación lo consideramos de rendimiento mediano en el porcentaje de personas atendidas, consideramos que dentro de ese porcentaje el rendimiento fue alto.

En las actividades planteadas al final de cada uno de los cursos se hizo una exposición de los trabajos efectuados en el lapso.

En el último grupo se elaboró un Video Tape de 50 minutos de duración en que se muestra la labor desarrollada en los talleres, sus objetivos y sus logros.

En cuanto a la comercialización de los objetos elaborados en los Talleres Autónomos podríamos indicar que se han recibido pedidos del exterior y se efectúa la venta en la institución. En general, se ha absorbido la producción de los Talleres Autónomos de Joyería y en menor cantidad la de

los Talleres de Tolar. Consideramos que se cumplen los objetivos planteados en cuanto al apoyo en la comercialización. Por su parte, los integrantes de los Talleres han buscado comercializar en el mercado interno con buenos resultados.

Conclusiones

Al terminar los dos años del Proyecto y en base a nuestra evaluación y al cumplimiento en cierto grado de los objetivos señalados, hemos considerado necesario elaborar un nuevo proyecto de talleres, dándole menor énfasis a la capacitación como interés primordial, considerando el cambio producido por los intereses de la nueva población atendida, como se ha señalado, de ex-detenidos políticos sin ninguna posibilidad de integración a la vida laboral, por lo cual capacitarlos era una posibilidad de subsistencia, a una población integrada principalmente por familiares de detenidos-desaparecidos, personas aún jóvenes, cuyo interés es más bien completar estudios regulares o ingresar a estudios académicos y en la cual la capacitación no cumple la labor que pretendíamos cubrir.

Sin embargo, la elaboración de objetos de tipo artesanal (ergoterapia) seguirá cumpliendo el alto propósito terapéutico señalado anteriormente. Lo que nos permitirá, a similitud de la experiencia, continuar en la línea central de Talleres de Terapia, Expresión y Difusión Cultural, con énfasis en la terapia grupal.

Taller Terapéutico.

Durante el año 1979 el taller Terapéutico creado como una necesidad a consecuencia que había gente que no reunía las condiciones para ingresar a los Talleres de Terapia y Capacitación, es decir, personas en tránsito en espera de visa, personas con patologías psiquiátricas agregadas, personas con daños orgánicos, pero con la misma urgencia y prioridad, requerían de la participación en grupo terapéutico abierto que comprendía:

1. Aprendizaje de manualidades cuyo objetivo es nada más que terapéutico y no de subsistencia como los Talleres de capacitación.
2. Actividades de grupo que permitan una mejoría en el plano de la interacción social y el contacto con sus iguales.
3. Tratamiento de terapia, con objetivos específicos para aquellas personas con patologías psiquiátricas.

Este Taller estuvo a cargo de la Asistente Social y de la Terapeuta Ocupacional.

En el año 1979 funcionaron dos grupos:

- El primer grupo tuvo como fecha de inicio el 18 de abril, estando constituido por ocho personas, tres hombres y cinco mujeres, con la siguiente situación:

- Familiares de detenidos-desaparecidos:	1
- Familiares de Ex- detenido	: 4
- Ex detenidos	: 2
- ACNUR	: 1

Este grupo tuvo una duración de cinco meses, con actividades grupales y de manualidades. Además se efectuaron otro tipo de actividades como Taller literario, asistencia a actos folklóricos, a obras teatrales, etc.

- El segundo grupo tuvo como fecha de inicio el 22 de octubre, con un número de cuatro personas, todas ellas mujeres, con la siguiente situación:

- Familiar de Ex detenido : 1
- Familiar de Ejecutado Político: 1
- Familiar de Detenido-desaparec: 2

Este grupo tuvo una duración de cinco meses, con una asistencia irregular.

ARCHIVO FASISIC